

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України**

**щодо проведення первинної акредитаційної експертизи
підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою
«Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(галузь знань 07 «Управління та адміністрування») у Ладижинському
коледжі Вінницького національного аграрного університету**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019р. № 801-л з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Ладижинському коледжі Вінницького національного аграрного університету експертна комісія Міністерства освіти і науки України сформована у складі:

Голова комісії – Струк Наталія Семенівна, доцент кафедри обліку і аудиту Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат економічних наук;

Член комісії – Андріюк Емма Іванівна, завідувач економічного відділення Економічного коледжу Дніпровського державного технічного університету, викладач вищої категорії.

У період з 18 червня по 20 червня 2019 року експертна комісія розглянула подані матеріали та перевірила якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Ладижинському коледжі Вінницького національного аграрного університету (ВНАУ), проаналізувала формування та динаміку змін контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, кадрове та матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності.

Під час перевірки розглянуті:

- документи, які підтверджують майнові права на основні засоби для здійснення освітнього процесу на строк, не менший від потрібного для завершення повного циклу освітньої діяльності;
- звіт про фінансові результати закладу освіти;
- освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»;
- затверджені в установленому порядку навчальний та робочий навчальні плани за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;

- навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- відомості про кадрове та матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності коледжу.
- зведені відомості про відповідність стану забезпечення закладу освіти Ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»;
- порівняльна таблиця стосовно дотримання нормативних вимог із акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування», інші документи.

На підставі перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури, вивчення реального стану справ стосовно провадження освітньої діяльності у Ладижинському коледжі ВНАУ, комісія дійшла висновків, що подані матеріали за обсягом, повнотою, достовірністю відповідають ліцензійним, акредитаційним та іншим нормативним вимогам для акредитації підготовки фахівців у сфері вищої освіти. У Ладижинському коледжі ВНАУ є в наявності оригінали засновницьких документів, які дають право на здійснення освітньої діяльності.

Висновок: Ладижинський коледж ВНАУ має усі потрібні умови та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідно до чинного законодавства.

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти та освітньо-професійної програми

Ладижинський коледж Вінницького національного аграрного університету заснований у 1928 році в місті Гайсин Вінницької області на основі профтехшколи, яка діяла з 1924 року. В 1932 році технікум перевели з міста Гайсин у село Ладижин Тростянецького району Вінницької області.

У 1987 році Постановою Ради Міністрів УРСР від 30 березня, на основі Ладижинського технікуму механізації сільського господарства та місцевого колгоспу «Росія», створили Ладижинський радгосп-технікум.

Під час реформування агропромислового комплексу України в 1997 році технікум відокремився від радгоспу і одержав назву «Ладижинський аграрний технікум», зі статусом державного вищого навчального закладу першого рівня акредитації.

У 2003 році технікум увійшов до складу Вінницького державного аграрного університету, як структурний підрозділ із частковим збереженням прав юридичної особи.

Відповідно до наказу Міністерства аграрної політики України від 20 липня 2004 року № 260 Ладижинський аграрний технікум Вінницького державного аграрного університету перейменували у Ладижинський коледж Вінницького державного аграрного університету. Згодом, 1 березня 2010 року, – у Ладижинський коледж ВНАУ.

Ладижинський коледж ВНАУ заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Юридична адреса коледжу: «Ладижинський коледж Вінницького національного аграрного університету», вулиця П. Кравчика, 5, м. Ладижин, Вінницька область, 24321, Україна. Телефон: (04343) 6–11–73, факс: (04343) 6–16–01, e-mail: *Lkoledj@meta.ua*.

Директор Ладижинського коледжу ВНАУ – Цуркан Олег Васильович, 3 липня 1976 року народження. Освіта – вища, закінчив Вінницький державний аграрний університет у 2001 р., спеціальність – механізація сільського господарства; кваліфікація – магістр з механізації сільського господарства. На посаді директора з 31 жовтня 2017 року. Цуркана О. В. нагородили відзнакою Міністерства аграрної політики та продовольства України «Відмінник аграрної освіти і науки III ступеня».

Ладижинський коледж має статус вищого навчального закладу I рівня акредитації. Навчально-виховний процес у коледжі спрямовано на якісну підготовку кваліфікованих молодших спеціалістів зі спеціальностей:

208 «Агроінженерія» (за ОПП 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва») – ліцензований обсяг 125 осіб за денною та 100 осіб за заочною формами навчання;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (за ОПП 5.10010102 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі») – ліцензований обсяг 75 осіб за денною та 50 осіб за заочною формами навчання;

071 «Облік і оподаткування» – ліцензований обсяг 35 осіб за денною і 30 осіб за заочною формами навчання;

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – ліцензований обсяг 25 осіб за денною формою навчання.

Ладижинський коледж ВНАУ здійснює підготовку молодших спеціалістів, як на основі базової, так і повної загальної середньої освіти.

Студенти з базовою середньою освітою за перші два роки навчання у коледжі здобувають повну загальну середню освіту й одержують атестат (свідоцтво) про повну загальну середню освіту, разом із дипломом.

Для надання освітніх послуг коледж має належну навчально-матеріальну базу, соціальну інфраструктуру, добре укомплектований педагогічними кадрами.

У структурі коледжу є відділення: механізації сільського господарства; електрифікації та автоматизації сільського господарства; економічне; професійно-технічної освіти. Функціонують циклові комісії з: гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, загальнопрофесійних дисциплін, електротехнічних дисциплін, спеціальних дисциплін з механізації сільського господарства, економічних дисциплін, фізичного виховання і захисту Вітчизни, практичного навчання.

Навчальний процес забезпечують 65 викладачів, у тому числі: штатних – 65; вищої категорії – 36; мають почесне звання «Відмінник аграрної освіти та науки України III ступеня» – 6; мають почесне звання «Відмінник освіти України» – 6; мають педагогічне звання «старший викладач» – 5; педагогічне звання «викладач-методист» – 12; кандидати наук – 3.

Загальні показники освітньої діяльності коледжу наведені у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Загальні показники освітньої діяльності Ладизинського коледжу ВНАУ
станом на 1 червня 2019 року

№	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів:	260
	– молодший спеціаліст	260
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	700
	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна	568
	– заочна	132
3.	Кількість навчальних груп	33
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	4
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста	4
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій)	10
	із них випускових:	3
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	15629,2 м ²
	із них:	
	– власні:	15629,2 м ²
	– орендовані:	–
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м)	44,7

Примітка: загальний контингент студентів на 01.06.2019 р. в порівнянні з даними акредитаційної справи на 01.10.2018 р. змінився у зв'язку з випуском студентів спеціальності «Агроінженерія» – 20 осіб (наказ № 41–зв від 10.11.2018 р.) та через поточний рух студентів (відомості звірені з ЄДЕБО).

Станом на 01 червня 2019 року у навчальному закладі навчається 700 студентів, зокрема: на денній формі навчання 568 студентів, на заочній – 132. Серед студентів коледжу, які мають досягнення в науковій, громадській та освітній діяльності, є стипендіати іменних стипендій Президента України, Верховної Ради України.

Загальні показники розвитку Ладижинського коледжу ВНАУ подано у таблиці 1.2

Таблиця 1.2

Загальні показники розвитку Ладижинського коледжу ВНАУ
(станом на 1 жовтня кожного року)

№ п/п	Показники	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей та напрямів підготовки	4	4	4
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	– I рівнем	4	4	4
	– II рівнем	–	–	–
	– III рівнем	–	–	–
	– IV рівнем	–	–	–
3.	Контингент студентів (всього)	717	682	744
	– у т.ч, на денній формі навчання;	569	551	591
	– інші форми навчання (заочна)	148	131	153
4.	Кількість факультетів (відділень)	3	3	3
5.	Кількість вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	–	–	–
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	10	10	10
7.	Кількість співробітників (всього):	67	68	65
	– спеціаліст	13	10	9
	– II категорія	4	10	8
	– I категорія	14	11	12
	– вища категорія	36	37	36
	серед них:			
	– старший викладач	4	4	5
	– викладач методист	11	12	12
	– кандидат наук	1	3	3
8.	Загальна навчальна площа будівель, кв.м.	15629,2	15629,2	15629,2
9.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)	3154,6	1664,9	1923,5
10.	Загальний обсяг державного фінансування, (тис. грн)	9794,9	13090,5	13107,1
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	60	60	60
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, зокрема з виходом в Інтернет	64	64	64

Висновок: експертна комісія підтверджує наявність і достовірність оригіналів засновницьких та установчих документів, які забезпечують правові підстави для освітньої діяльності у Ладижинському коледжі ВНАУ, зокрема щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». В

коледжі створені усі потрібні організаційно-педагогічні умови для підготовки молодших спеціалістів за такою спеціальністю.

2. Формування та динаміка зміни контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Експертна комісія встановила, що адміністрація коледжу приділяє належну увагу питанням формування та збереження контингенту студентів. На засіданнях педагогічної ради, студентської ради, методичного об'єднання кураторів академічних груп періодично розглядаються питання щодо удосконалення форм та методів профорієнтаційної роботи та адаптації студентів нового набору. Протоколи педагогічної ради перевірені експертами, підтверджено достовірність інформації, наданої у формі самоаналізу.

Робота щодо формування студентського контингенту проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Ладизинського коледжу ВНАУ, Положення про приймальну комісію та Програми профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

Створено та постійно удосконалюється Web-сайт коледжу, що дає змогу популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної інформації про діяльність освітнього закладу.

З метою проведення профорієнтаційної роботи та формування якісного контингенту студентів у коледжі створено профорієнтаційний центр, який організовує роботу всіх структурних підрозділів під час навчального року і вступної кампанії. Профорієнтаційна робота здійснюється за такими напрямками:

- участь циклової (предметної) комісії у профорієнтаційній роботі коледжу;
- проведення інтелектуальних ігор, турнірів серед учнів загальноосвітніх шкіл (ЗОШ), а переможці отримують знижку під час оплати за навчання;
- виступи на обласному радіо та телебаченні;
- проведення персональних бесід із випускниками середніх шкіл;
- бесіди з батьками – колишніми випускниками коледжу, діти яких завершують навчання у ЗОШ;
- залучення студентів під час виробничої практики або канікул до професійно-роз'яснювальної роботи серед школярів;
- проведення «Днів відкритих дверей»: викладачі знайомлять відвідувачів з майбутньою професією, розкривають перед ними її специфіку та можливості професійної реалізації;
- демонстрація презентацій про спеціальності освітнього закладу на підприємствах, в організаціях, у ЗОШ під час батьківських зборів;
- постійне вивчення потреби ринку праці у кваліфікованих спеціалістах викладачами циклової (предметної) комісії;
- участь у роботі приймальної комісії коледжу та проведення співбесід із абітурієнтами.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» подано в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Показники	Роки		
		2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.	2018–2019 н.р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки за напрямом підготовки (денна/заочна форма)	35/30	35/30	35/30
2.	Прийнято на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	33	33	41
	– денна форма	21	19	25
	а) за держзамовленням	10	14	25
	б) за контрактом	11	5	0
	– заочна форма	12	14	16
	а) за держзамовленням	0	0	5
	б) за контрактом	12	14	11
	– екстернатна форма	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»:	39	38	50
	– денна форма	27	24	34
	– заочна форма	12	14	16
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	2,70	1,71	4,56
	– денна форма	2,70	1,71	1,36
	– заочна форма	0	0	3,20
5.	Кількість випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації:			
	– прийнятих на скорочений термін навчання:	–	–	–
	а) денна форма	–	–	–
	б) заочна форма	–	–	–
	– прийнятих на старші курси навчання:			
	а) денна форма	–	–	–
	б) заочна форма	–	–	–

Отже можна стверджувати про стабільний набір студентів у коледжі за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Неповне виконання ліцензованого обсягу пояснюється тенденційним зменшенням кількості абітурієнтів – випускників шкіл. Зокрема, згідно даних Державної служби статистики України за останні п'ять років кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів зменшилася на 37,1%. Попри це, за новими Умовами прийому зняли обмеження щодо мінімального прохідного балу до ВНЗ III–IV рівнів акредитації, що спонукало до виникнення нерівних умов прийому абітурієнтів у коледж, порівняно з іншими закладами.

Під час вступу на навчання абітурієнти користуються усіма пільгами, передбаченими правилами прийому у ВНЗ. Малозабезпеченим студентам надається матеріальна допомога, зменшується оплата за проживання в гуртожитку. Студентським сім'ям виділяють окремі кімнати в гуртожитку.

Належна робота проводиться для збереження контингенту студентів. Для академічної групи призначають куратора, який акцентує особливу увагу на індивідуальній виховній роботі зі студентами.

З метою збереження контингенту студентів та зацікавленості їх у навчанні в коледжі організована робота клубів за інтересами, предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Обдаровані студенти залучені до дослідницької роботи, беруть участь, виступають із доповідями на міських, обласних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах.

Динаміка змін контингенту студентів свідчить про те, що відрахування студентів денної форми навчання здійснюють переважно через переведення їх на заочну форму навчання (3 студенти у 2017–2018 навчальному році та 1 студент у 2018–2019 навчальному році) (таблиці 2.2, 2.3).

Таблиця 2.2

Динаміка зміни контингенту студентів денної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ п/п	Назва показника	2016–2017н.р.				2017–2018н.р.				2018–2019н.р.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Всього студентів на спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	20	–	–	–	14	21	–	–	21	20	24	–
2	Всього студентів у ЗВО станом на 01.10 відповідного року	134	166	145	124	135	151	152	113	182	161	137	111
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	–	–	–	–	–	4	–	–	–	1	–	–
	у т.ч. через невиконання навчального плану	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– за грубі порушення дисципліни	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	– інші причини	–	–	–	–	–	3	–	–	–	1	–	–
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	–	–	–	–	–	5	–	–	–	7	3	–
	у т.ч. – переведених із інших ВНЗ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–
	– поновлених на навчання	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Таблиця 2.3

**Динаміка зміни контингенту студентів заочної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

№ п/п	Назва показника	2016–2017н.р.				2017–2018н.р.				2018–2019н.р.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Всього студентів на спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	12	–	–	–	14	13	–	–	16	18	–	–
2	Всього студентів у ЗВО станом на 01.10 відповідного року	54	36	58	–	41	62	28	–	46	50	57	–
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	–	–	–	–	–	1	–	–	–	3	–	–
	у т.ч. через невиконання навчального плану	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	– за грубі порушення дисципліни	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– інші причини	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	–	–	–	–	–	2	–	–	–	7	–	–
	у т.ч. переведені з інших ВНЗ	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
	– поновлені на навчання	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–

Висновок: експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється згідно чинного законодавства. Комісія підтверджує наявність у коледжі документів із проведення профорієнтаційної роботи.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Освітня діяльність Ладижинського коледжу ВНАУ з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Ладижинському коледжі Вінницького національного аграрного університету» тощо.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Облік і

оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», відповідає I рівню акредитації підготовки фахівців та включає перелік, обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовне їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби здійснення поточного і підсумкового контролю знань із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також облік часу, передбачений для самостійної роботи. Перелік вибіркового навчальних дисциплін визначено з урахуванням спеціалізації на пряму підготовки, регіональних потреб у фахівцях та потреб замовників.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складається з циклів навчальних дисциплін гуманітарної підготовки, дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

Розподіл навчального часу наведений у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Розподіл навчального часу у навчальному плані за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ пор.	Найменування циклів дисциплін	Усього за навчальним планом	
		годин	%
1	2	3	4
1	Цикл дисциплін гуманітарної підготовки	972	22,5
2	Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки	864	20,0
3	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	1944	45,0
4	Практичне навчання	540	12,5
Загальна кількість		4320	100

За освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» згідно навчального плану, затвердженого в 2016 році студенти за 1 рік 10 місяців навчання вивчають 35 дисциплін, виконують курсову роботу, проходять 2 види практики і складають 13 іспитів. Такий розподіл навчального часу відповідає вимогам нормативних документів, є обґрунтованим і забезпечує оптимальний графік навчального процесу. Дисципліни вивчають у логічній послідовності, що сприяє забезпеченню безперервності навчання та ефективному використанню міждисциплінарних зв'язків.

Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання здобувачів вищої освіти – 1 рік 10 місяців.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечує компетентності, якими повинен оволодіти здобувач та програмні результати навчання для компонентів освітньо-професійної програми.

Вибіркова частина навчального плану за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» дає змогу здобувачам освіти обирати зі запропонованих дисциплін для досягнення нормативу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 120 кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг годин за циклами дисциплін не перевищує максимальні показники, визнані освітньо-професійною програмою.

Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики (з планування і організації; з інформаційних систем і технологій в обліку; з фінансового обліку), виробничої переддипломної практики, що сприяє набуттю студентами навичок використання теоретичних знань у практичній діяльності та відповідає вимогам ГСВОУ.

Освітньо-професійна програма передбачає проведення державної атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін: фінансовий облік, податкова система, економічний аналіз, контроль і ревізія, облік і звітність в бюджетних установах.

Разом з тим доцільно й надалі удосконалювати вибірккову частину навчального плану, як щодо навчальних дисциплін, так і практики, з урахуванням особливостей підготовки фахівців зі спеціальності відповідно до галузевих і регіональних потреб, наявного кадрового потенціалу Ладизинського коледжу ВНАУ.

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що зміст підготовки фахівців у Ладизинському коледжі ВНАУ за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогам ліцензійних умов, педагогічний колектив створив відповідні умови для виконання в повному обсязі навчальних планів і програм, підготовка фахівців тісно пов'язується із потребами сучасних організацій і підприємств, а також підприємств – замовників інших форм власності.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Освітня діяльність Ладизинського коледжу ВНАУ в підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Ладизинському коледжі ВНАУ» та інших документів.

Навчально-методичне забезпечення та планування організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» містить: освітньо-професійну програму, навчальний план, робочий навчальний план спеціальності; навчальні програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми навчальних дисциплін; методичне забезпечення навчальних

дисциплін; програми практики; методичне забезпечення практики; методичні рекомендації і тематику курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти.

Для вивчення кожної дисципліни розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення (НМК), які містять: програму з навчальної дисципліни; наскрізну програму та робочу навчальну програму практики; робочу навчальну програму дисципліни; тексти лекцій; фонд законодавчого та інструктивного матеріалу; плани семінарських занять; завдання для проведення практичних і лабораторних занять; методичні рекомендації для самостійного опрацювання програми; індивідуальні завдання; завдання для тематичного та підсумкового контролю; екзаменаційні білети; пакети контрольних завдань для контрольної перевірки (ККР); завдання для самостійної роботи; критерії оцінювання знань.

Такі матеріали є методичною основою для якісної підготовки фахівців.

Експертами перерірено наявність навчально-методичного забезпечення спеціальності та НМК з усіх навчальних дисциплін, що є складовою освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Робочі навчальні програми розроблені для кожної навчальної дисципліни на основі навчальної програми дисципліни відповідно до навчального плану, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових (предметних) комісій, затверджені заступником директора з навчальної роботи. Усі робочі навчальні програми складені з огляду на здійснення фундаментальної підготовки фахівців з урахуванням загальних і фахових компетентностей. Це дає змогу покращувати якість знань студентів з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін.

За усіма дисциплінами згідно з навчальним планом розроблені пакети ККР, засоби поточного та підсумкового контролю для перевірки знань здобувачів освіти зі загальної, професійної та практичної підготовки, а також пакети завдань для заміру залишкових знань. Розроблені форми, методи контролю та критерії оцінювання знань здобувачів освіти.

Наявність і вичерпність навчально-методичних матеріалів із дисциплін за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» перевірено експертами. Встановлено повне методичне забезпечення дисциплін за спеціальністю, що дає змогу здійснювати якісний освітній процес.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачене виконання курсової роботи з дисциплін «Фінансовий облік». Експертами перевірено тематику, графіки виконання та методичні рекомендації щодо виконання та оформлення такої курсової роботи. Доречно констатувати, що тематика курсових робіт розглянута і схвалена на засіданні випускової циклової (предметної) комісії економічних та інформаційних дисциплін і містить більше 40 тем, які щорічно оновлюються не менше, ніж на 40%. Завдання на курсову роботу є індивідуальними, проте однаковими за ступенем складності.

Викладачами розроблені методичні рекомендації для виконання та оформлення курсової роботи. Для виконання курсової роботи здобувачі освіти забезпечені нормативно-правовими матеріалами, навчальними підручниками і посібниками, інтернет ресурсами, а також переліком орієнтовних планів курсових робіт.

Контроль за освітнім процесом здійснюється адміністрацією коледжу. Два рази під час навчального року на засіданнях циклової (предметної) комісії розглядають виконання індивідуальних планів роботи викладачів. Зміст екзаменаційних білетів за кожною дисципліною та їхня відповідність робочим програмам кожного курсу розглядається та затверджується на засіданні циклової (предметної) комісії. Експерти ознайомлені з протоколами засідання випускової циклової комісії та підтверджують достовірність інформації.

Повноту виконання навчальних програм з усіх дисциплін контролює навчальна частина коледжу. Планування навчального навантаження проводять в установленому порядку.

Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних та семінарських занять. Підсумковий контроль – за формами семестрового екзамену та диференційованого заліку.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачене проходження навчальної та технологічної практики. В коледжі розроблено наскрізну програму практики. Методичне забезпечення практики відповідає загальним вимогам. Частину завдань із навчальної практики, як і окремих практичних робіт зі спеціальних дисциплін, студенти мають змогу відпрацьовувати у комп'ютерних лабораторіях. Довгострокові зв'язки з працедавцями, випускниками коледжу уможливлюють укладення договорів та забезпечують належні умови для проходження практики студентами.

За результатами проходження практики у коледжі проводять студентські конференції, на яких окрім доповідей студентів, заслуховують й аналізують відгуки керівників підприємств, де працювали студенти.

Державну атестацію проводять у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом, відповідно до закону України «Про вищу освіту» та «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Ладизинському коледжі ВНАУ».

Експертами встановлено, що для належного проведення державної атестації розроблений комплект методичного забезпечення, який містить: пояснювальну записку, програму державної атестації, комплексні кваліфікаційні завдання у кількості 30 варіантів; пакет тестових завдань, перелік основних і додаткових питань; зразок відповіді, критерії оцінювання знань та умінь, що розроблені у відповідності до «Положення про проведення державної атестації студентів Ладизинського коледжу ВНАУ», перелік законодавчо-нормативних документів та іншого забезпечення, що можуть бути використані під час атестації.

Оцінювання знань та умінь випускників Ладизинського коледжу ВНАУ за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відбувається за критеріями оцінки, розробленими відповідно до «Засобів діагностики якості вищої освіти».

Відповідно до плану роботи коледжу, крім навчальної роботи викладач виконує організаційну та методичну роботу, здійснює керівництво науково-дослідницькою роботою здобувачів освіти, які є членами студентського наукового товариства. Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення здійснюється за такими напрямками: видавництво навчальних посібників, методичних розробок, методичних вказівок до вивчення дисциплін, забезпечення виконання курсових робіт, використання інформації Інтернет, відеофільмів, наочних посібників.

Особлива увага приділяється активним методам навчання, використанню комп'ютерної техніки, мультимедійних технологій.

Центральною ланкою в організації методичної роботи коледжу є методична рада на чолі зі заступником директора з навчальної роботи. На засіданнях методичної ради та педагогічної ради (протоколи засідань педагогічної та методичної рад за звітний період перевірено експертами), окрім інших питань, розглянуті актуальні та проблемні питання: проведення педагогічних читань, конференцій, семінарів з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів, лінгвістичний семінар-тренінг «Культура професійної мови»; психолого-педагогічний семінар-тренінг «Кроки майстерності», студентське самоврядування як фактор оптимізації навчального процесу; співпраця викладачів фахових дисциплін із керівниками практики від підприємств та її вплив на формування професійних вмінь і навичок студентів; роль контролю та стимулювання навчальної діяльності студентів у підвищенні рівня якості знань та розвитку їхньої творчої активності; організація психолого-педагогічного супроводу та результати адаптації здобувачів освіти нового набору в умовах коледжу, використання компетентнісного підходу в навчальному процесі, стан використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі та завдання педагогічного колективу щодо їх ефективного впровадження, активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час викладання професійно-орієнтованих та гуманітарних дисциплін.

Під час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» особлива увага приділяється забезпеченню самостійної роботи студентів, що є однією з основних форм навчання у вищій школі. Організація самостійної роботи в Ладизинському коледжі ВНАУ базується на таких засадах: методичному забезпеченні (підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо), методичних засобах проведення поточного та підсумкового контролю знань (тести, пакети контрольних завдань, реферати), регулярній індивідуальній допомозі студентам, які мають проблеми в опануванні програм курсу, широкому використанні комп'ютерних технологій.

Відповідно до «Положення про предметні гуртки» викладачі коледжу залучають студентів до дослідницької пошукової діяльності. Зокрема, здобувачі освіти і викладачі коледжу протягом 2018–2019 н.р. були активними учасниками у:

- Міжнародній науково–практичній конференції «Інноваційні технології у тваринництві та харчовій галузі», м. Вінниця, 2018 р.
- Міжнародній науково–практичній конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів», м. Вінниця, 2019 р.
- Міжнародній науковій конференції молодих вчених «Інновації в сучасній агрономії» м. Вінниця, 2019 р.
- III Всеукраїнській науково–практичній конференції «Облік, аналіз, контроль та оподаткування: стан і перспективи розвитку», м. Вінниця, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–практичній конференції «Молодіжний науковий форум», м. Ладижин, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–технічній конференції «Сучасні проблеми виробництва, переробки сільськогосподарської продукції, машинобудування та енергетичних систем АПК» м. Вінниця, 2018 р.
- II Всеукраїнській науково–практичній конференції «Інструменти сучасного маркетингу як засіб впливу на споживача», м. Вінниця, 2019 р.
- II Всеукраїнській науково–практичній конференції «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва», м. Вінниця, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–практичній конференції «Сучасні аспекти розвитку зеленого туризму України: економічні, освітні, організаційні, правові», м. Вінниця, 2019 р.
- XXXIII Всеукраїнській науковій конференції аспірантів, магістрів та студентів «Напрями досліджень в аграрній науці: стан та перспективи», м. Вінниця, 2019 р.
- II Всеукраїнській науково–практичній конференції «Проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення в системі управління», м. Вінниця, 2018 р.
- Щорічній Всеукраїнській науково–практичній Інтернет–конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта», м. Вінниця, 2019 р.
- Міжнародній науково–практичній Інтернет–конференції «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів», м. Вінниця, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–практичній конференції «Від науки до практики», м. Вінниця, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–практичній конференції «Впровадження передових технологій у виробництво продукції бджільництва» с. Чернятин, 2019 р.
- Всеукраїнській науково–практичній конференції «Сучасні технології в будівництві, економіці та дизайні», м. Немирів, 2019 р.

- Міжнародній науково–практичній інтернет–конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав–Хмельницький, 2019 р.

В Ладизинському коледжі ВНАУ діє система студентського самоврядування згідно зі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів коледжу, забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні навчальним закладом.

За погодженням органу студентського самоврядування Ладизинського коледжу ВНАУ здійснюються відрахування, переведення, поселення у гуртожиток студентів, а також приймаються рішення щодо навчально–виховного процесу.

Адміністрацією Ладизинського коледжу ВНАУ створені належні умови для діяльності студентської ради. Голова студентської ради є членом педагогічної ради та постійним представником студентства на засіданні студентського профкому. Студентська рада ініціює пропозиції щодо заохочення студентів до різних благодійних акцій, конференцій, семінарів, спортивних змагань. Для цього проведені окремі соціологічні дослідження з проблем урізноманітнення форм організації дозвілля в коледжі та гуртожитку.

Спортивно–масова робота проводиться згідно плану спортивно–оздоровчих заходів коледжу. В коледжі працюють спортивні секції: кульової стрільби, баскетболу, волейболу, футболу, атлетичної гімнастики, настільного тенісу, шахів, ушу, в яких займаються студенти коледжу.

Щорічно проводяться спартакіади та «Дні здоров'я» для студентів і викладачів коледжу, спортивні свята, змагання зі студентами інших навчальних закладів за окремими видами спорту, заняття зі студентами спеціальної медичної групи.

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що в Ладизинському коледжі ВНАУ створені належні умови для акредитації освітньо–професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідно до ліцензійних умов. Рівень планування, викладання, управління та контролю, методичного забезпечення занять за дисциплінами, що входять до освітньо–професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає сучасним вимогам і є достатнім.

5. Кадрове забезпечення за освітньо–професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Експертна комісія встановила, що у закладі освіти ведуть систематичну роботу з питань розвитку та вдосконалення майстерності викладачів у цілеспрямованій діяльності педагогічної ради, циклових комісій, методичної ради, школи викладача–початківця, методичного об'єднання класних керівників, методичного кабінету.

На момент перевірки встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечує 20 викладачів, що складає 30,77 % від загальної кількості викладачів. За результатами атестації вищу категорію мають 11 – 55,0 % викладачів, першу – 2 – 10,0 %, другу – 4 – 20,00 %, спеціаліст – 1 – 4,0 %, 5 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист», 1 – «старший викладач».

Штатна укомплектованість науково-педагогічного складу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – 100%.

Під час перевірки експерти ознайомились із особовими справами викладачів та констатують, що базова освіта викладачів відповідає дисципліні, яка викладається.

Педагогічний колектив коледжу поповнюється молодими викладачами, які закінчили вищі заклади освіти, є кандидатами наук.

Також експертною комісією перевірено частку лекційних годин, що викладаються педагогічними працівниками вищої категорії за основним місцем роботи. Така частка становить 62,76 %, що перевищує на 37,78 % норматив, встановлений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Випусковою предметною (цикловою) комісією є комісія економічних та інформаційних дисциплін, у складі якої 10 викладачів, з них – 5 викладачів вищої категорії (в т.ч. 2 викладачі-методисти та 1 – старший викладач), 2 викладачі першої категорії, 2 викладачі другої категорії, 1 викладач спеціаліст. Кадровий потенціал предметної (циклової) комісії постійно вдосконалюється. Частка викладачів випускової предметної (циклової) комісії, які мають педагогічний стаж роботи більше п'яти років становить 90,00 %. Штатна укомплектованість випускової циклової комісії відповідає ліцензійним умовам у сфері вищої освіти.

Атестація викладачів коледжу проходить відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011р. №1473, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135.

Призначення на посади здійснюють за наказом директора. За усіма педагогічними працівниками оформлені особові справи, трудові книжки, в яких відображені зміни, відповідно до наказів.

Підвищення кваліфікації за п'ять років виконувалося в повному обсязі. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється шляхом навчання в Донецькому національному університеті ім. Василя Стуса, Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі, Львівському національному аграрному університеті, Уманському національному університеті садівництва, Вінницькому НМЦ професійно-технічної освіти.

Голова випускової циклової комісії – Лобуренко Олена Василівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач – методист», у 1991 році закінчила Вінницький сільськогосподарський інститут за спеціальністю «Економіка і організація в сільському господарстві» та отримала диплом з присвоєнням кваліфікації економіста-організатора. Олена Василівна працює викладачем у Ладижинському коледжі з 1992 року. Загальний стаж педагогічної роботи – 26 років. У серпні 2018 року призначена головою циклової комісії економічних та інформаційних дисциплін. Бере участь в науково-практичних конференціях та є керівником студентських проектів.

Аналіз якісного складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності «Облік і оподаткування» засвідчив наявність у ній 3 штатних викладачів, базова освіта, педагогічний досвід, стаж роботи яких відповідає профілю викладання навчальних дисциплін. Усі викладачі вищої категорії, серед них 1 кандидат економічних наук.

Експертами встановлено, що в навчальному закладі приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності викладачів.

Висновок: у відділі кадрів комісією було проведено перевірку особових справ викладачів випускової циклової комісії та наявність трудових книжок штатних працівників, також відповідність базової підготовки фахівців. Експертна комісія констатує, що випускова циклова комісія здатна забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Якісний склад викладачів коледжу відповідає державним вимогам з акредитації і дає змогу в повному обсязі забезпечити реалізацію такої освітньо-професійної програми.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Навчально-матеріальна база Ладижинського коледжу розміщена в чотирьох навчальних і одному громадсько-побутовому корпусі.

Коледж має навчально-виробничу майстерню, навчальний дорожній полігон, спортивні майданчики, спортивні зали, бібліотеку з читальною залю, актову залу, кафетерій, їдальню, гуртожитки, господарські приміщення і медичний пункт. Усі будинки та споруди розташовано компактно.

Територія навколо навчальних, навчально-виробничого корпусів та гуртожитків має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

В навчальних корпусах розташовані адміністративні приміщення, відділення, методичний кабінет, 28 навчальних кабінетів та 6 лабораторій (з них 4 комп'ютерних спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ), що

використовуються у навчальному процесі підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Також в цих приміщеннях розташовані приймальна комісія, актові зали, кабінети курсового проектування, медичний пункт, спортивний зал площею 908 м², тренажерна кімната, бібліотека, читальний зал на 60 посадкових місць і навчальні майстерні.

Серед програмних продуктів, залучених до навчального процесу, можна відзначити Microsoft Office XP standard Service, Linux, Corel DRAW X2, Парус, 1С Підприємство 8.2 Adobe Page Maker 7.0.2., Словник багатомовний (перекладач) Google, різноманітні програми для тестування з дисциплін та спеціальності.

В коледжі встановлено спеціальну комп'ютерну програму для використання хмарних технологій в освітній діяльності зокрема, та організації освітньо-виховного процесу загалом.

Забезпеченість аудиторіями з мультимедійним обладнанням відповідає вимогам ст. 54 постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти» та становить 46,7 %.

Гуртожитки розраховані на 796 місць, що дозволяє на 100% задовольнити потреби студентів коледжу.

Матеріальне оснащення кабінетів і лабораторій дає можливість організувати навчальний процес відповідно до навчальних планів і програм з кожної спеціальності.

Усі штатні викладачі та допоміжний персонал забезпечені робочими місцями у приміщеннях, які мають природне та штучне освітлення, підтримується нормальний температурно-вологісний режим, який становить + 18 – +21 °С, відносна вологість повітря 60–80%. Навчальні лабораторії мають водовідвід, електропостачання, засоби пожежогасіння, індивідуальні та колективні засоби захисту персоналу відповідно до вимог будівельних норм і правил та спеціалізації лабораторій.

Стан та оформлення кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним та естетичним вимогам.

У лабораторіях і кабінетах є інструкції з охорони праці і пожежної безпеки, ведуться журнали первинних та повторних інструктажів з охорони праці.

Експертами проведено перевірку доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Комісія констатує, що в коледжі розпочато роботу з виконання вимог ст.33 постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти». Зокрема, адміністрацією навчального закладу вивчено нормативні вимоги до зазначених приміщень,

складено кошторис робіт із їх переобладнання, оновлено пандус, встановлений раніше. Обладнано спеціальну туалетну кімнату для осіб із інвалідністю. Роботи з переобладнання приміщень продовжують згідно ДБН В.2.2-3:2018 та плану.

Висновок: експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база коледжу забезпечує умови для проведення теоретичних, практичних та індивідуальних занять. Навчальні аудиторії, кабінети і лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним нормам, нормам з охорони праці та техніки безпеки. Отже стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу для підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» в Ладизинському коледжі ВНАУ відповідає державним акредитаційним вимогам. Запропоновано оновити комп'ютерний парк та запровадити в освітній процес нові ліцензійні програми замість санкційних російського походження.

7. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Основу інформаційного забезпечення процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складають бібліотечний фонд коледжу та електронні засоби інформації.

Коледж має власну бібліотеку. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 300 кв. м.: площа для зберігання фондів – 220 кв.м., площа для обслуговування користувачів – 180 кв.м.

Обсяг бібліотечного фонду станом на 1 січня 2019 року нараховує 43784 тис. інформаційних документів, з них: навчальних видань – 36174 прим., літературно – художніх – 7610 прим. Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі. Облік підручників відображається у книзі сумарного обліку бібліотечного фонду та в інвентарних книгах.

Для задоволення інформаційних потреб користувачів, підвищення рівня доступності до світових інформаційних ресурсів, спільними зусиллями викладачів та бібліотекарів формується електронна бібліотека підручників, що є незамінним в організації самостійного вивчення дисциплін. Станом на 1 січня 2019 року налічувалося 57 електронних версій підручників.

Щороку бібліотечний фонд поповнюється новою літературою та періодичними виданнями. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді.

У коледжі функціонує мережа Інтернет, що підведена до робочих місць, які використовуються для пошуку інформації.

Висновок: інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає державним акредитаційним вимогам. Експертна комісія звертає увагу на потребу в подальшому поповненні фондів бібліотеки новою літературою за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

8. Якість підготовки і використання випускників за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Експертною перевіркою встановлено, що навчальний план за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складений за типовою формою, повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми і є основою для організації освітнього процесу в коледжі. Навчальний план за показниками переліку дисциплін, загальною кількістю годин, у т.ч. аудиторних занять, самостійної роботи виконується повністю.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти забезпечуються впровадженням новітніх освітніх технологій, високим рівнем викладання дисциплін, забезпечення змісту освіти у відповідності до сучасних вимог.

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності навчання студентів (за результатами останньої екзаменаційної сесії та за контрольними вимірюваннями залишкових знань) підтверджує достатній рівень підготовки фахівців з дисциплін усіх циклів навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Зокрема, рівень знань студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за результатами виконання ККР, згідно графіка проведення перевірки залишкових знань студентів, виявився середнім (Додаток 1).

Студенти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» виконали ККР з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: загальна успішність становить 100% при нормативі 90% (відхилення +10%), якісна – 73,59% при нормативі 50% (відхилення +23,59 %); циклу природничо-наукової підготовки: загальна успішність становить 100% при нормативі 90% (відхилення +10%), якісна – 67,63% при нормативі 50% (відхилення +27,63%); циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність становить 100% при нормативі 90% (відхилення +10%), якісна – 68,12% при нормативі 50% (відхилення +18,12%).

Відхилення результатів порівняно зі самоаналізом для дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки склала –6,6%; для дисциплін циклу природничо-наукової підготовки –1,45%; для дисциплін

циклу професійної та практичної підготовки склала $-5,80\%$, що не суперечить Ліцензійним умовам надання освітніх послуг в галузі вищої освіти (таблиця 8.2).

Курсова робота виконується за актуальними напрямками розвитку інформаційних технологій. Тематика курсових робіт присвячена дослідженню, аналізу й обліку на підприємствах різних форм власності та видів діяльності м. Лажин і області.

Експертна комісія здійснила аналіз 100% курсових робіт з навчальної дисципліни «Фінансовий облік». Відзначено, що курсові роботи відповідають встановленим вимогам, затвердженим темам і завданням.

Узагальнені показники результатів виконання курсових робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складають: абсолютна успішність – 100% , якісна успішність – $69,57\%$.

Експертною комісією перевірено 25% звітів про проходження навчальної практики студентами. Аналіз звітів свідчить, що вони виконані згідно з вимогами наскрізної програми практики. Розбіжність між результатами захисту звітів не виявлено.

На підставі проведеного аналізу експертна комісія констатує, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Ладжинському коледжі ВНАУ відповідає нормативним вимогам.

Склад державної екзаменаційної комісії (ДЕК) формується відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у Ладжинському коледжі Вінницького національного аграрного університету, розглянутою та ухваленою на засіданні методичної ради, протокол № 1 від 29.08.2018 р., затвердженого директором коледжу. До керівництва ДЕК залучаються провідні науковці ВНАУ за спорідненим напрямом підготовки.

Практичну підготовку за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» студенти проходять у спеціалізованих кабінетах та лабораторія коледжу, на базах практики, з якими укладаються відповідні угоди. Співпраця з ними сприяє отриманню випускниками першого робочого місця.

Педагогічним колективом проводиться цілеспрямована робота з працевлаштування випускників. Для цього в коледжі проводяться «Дні кар'єри», практикуми «Кроки до успіху», зустрічі з роботодавцями, працівниками міського та обласного Центру зайнятості.

Аналіз відгуків з підприємств свідчить про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників, вміння співпрацювати в колективі та професійне відношення до поставлених завдань.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки фахівців забезпечують державні гарантії якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», відповідають державним вимогам акредитації,

якість виконання ККР, результати державної підсумкової атестації відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Упродовж звітного періоду 2016–2019 рр. перевірки контролюючими органами навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 ««Облік і оподаткування» не здійснювалися.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньо-професійної діяльності (відповідність кадрового, навчально–методичного та матеріально–технічного забезпечення) Ладижинського коледжу ВНАУ зі заявленої для акредитації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за період підготовки фахівців із 2016 по 2019 роки не виявлено.

Скарги щодо освітньо-професійної діяльності навчального закладу від фізичних та юридичних осіб не надходили.

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Основними напрямками роботи системи забезпечення якості вищої освіти в Ладижинському коледжі ВНАУ є:

1. *Розробка моделей підготовки фахівців в коледжі* (в основу розробки моделей підготовки фахівців закладені такі принципи: формулювання головних напрямів діяльності випускників на виробництві, враховуючи перспективи економічного розвитку регіону; вивчення і врахування вимог виробників до основних знань і вмінь випускників, потрібних для практичної діяльності; забезпечення готовності випускників до вирішення сучасних економічних проблем; підготовка конкурентоздатних випускників у підприємницькій діяльності; створення умов для гармонійного розвитку особистості студентів коледжу; розробка структурно–логічної схеми та визначення дисциплін навчального плану, які забезпечать підготовку випускників у відповідності з розробленими моделями фахівців).

2. *Рання професійна орієнтація учнів середніх шкіл регіону* (інформаційна діяльність в загальноосвітніх закладах міста та області; в професійно–технічних закладах міста та області; через засоби масової інформації, тижнів циклових комісій, ярмарок професій, днів відкритих дверей).

3. *Планування діяльності навчального закладу* (система планування закладу включає: перспективний план роботи коледжу, річний план, плани роботи структурних підрозділів (бібліотеки, відділень, навчальної частини,

навчально-методичної роботи, виховної роботи, навчально-виробничої практики, психологічної служби тощо); план роботи педагогічної та методичної ради; плани роботи циклових комісій, гуртків, секцій, завідувачів кабінетів і лабораторій, кураторів академічних груп; план роботи постійно діючого методичного семінару з вдосконалення педагогічної майстерності викладачів та викладачів – початківців; плани органів студентського самоврядування, графіки, розклади занять та позааудиторних заходів).

4. *Удосконалення навчального плану та змісту навчання з дисциплін* (навчальні плани всіх спеціальностей. у коледжі складені на підставі ОПП та структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів і чітко визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графіки навчального процесу, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю; для реалізації змісту освіти на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст», відповідно до стандартів вищої освіти).

5. *Науково-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі* (для успішної реалізації вивчення дисциплін навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) – сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в паперовій та електронній формах, потрібних і достатніх для ефективного виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом спеціальності. До складу НМКД входять: навчальна програма дисципліни; робоча навчальна програма дисципліни; перелік питань, що виносяться на залік; перелік питань, що виносяться на екзамен; екзаменаційні білети; матеріали контрольних заходів з дисципліни (пакет ККР, пакет директорської контрольної роботи); конспекти лекцій з навчальної дисципліни; методичні вказівки (рекомендації) для проведення семінарських та практичних занять, лабораторних робіт; пакет візуального супроводу дисципліни; засоби діагностики навчальних досягнень студентів; методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни; методичні вказівки щодо виконання та тематика курсових робіт (проектів); тематика науково-пошукових та творчо-пошукових робіт; фонд законодавчого та інструктивно-методичного матеріалу; електронний варіант НМКД).

6. *Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів* (реалізація системи моніторингу рівня знань студентів здійснюється в коледжі у формі поточного, проміжного і підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами зі всіх видів аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, отримана за

результатами поточного контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль пов'язаний з усіма видами навчальної роботи. Це і вибіркове усне опитування, опитування тестами, програмоване опитування, письмове опитування, опитування біля дошки, контрольна або самостійна робота, перевірка виконаних домашніх завдань, оцінка рефератів, директорські контрольні роботи, які проводяться на лекціях (усний, тестовий), практичних, лабораторних та семінарських заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною предметно-цикловою комісією. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для заповнення викладачами журналу-обліку роботи академічної групи. В журналі відображаються накопичені бали за всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни. Проміжний контроль проводиться у вигляді заліків, іспитів, курсових робіт та проектів, звітів про проходження навчальної та виробничої практики. Його мета – оцінити роботу студента за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх до вирішення практичних завдань. Найважливіша роль у розвитку самостійної і творчої роботи студентів належить курсовим проектам (роботам). Курсові проекти (роботи) виконуються студентом у межах годин, що відводяться на вивчення відповідних дисциплін. Перелік дисциплін, за якими за час навчання студент готує курсовий проект (роботу) та їх розподіл за семестрами встановлюється навчальним планом спеціальності. Організація та керівництво підготовкою студентами курсових проектів (робіт) здійснюється випусковими цикловими комісіями, на яких викладаються ті дисципліни, за якими передбачений даний вид роботи. Тематику курсових проектів (робіт) розробляє і пропонує випускова циклова комісія, орієнтуючись на бази практик. Від вдало обраної теми у багатьох випадках залежить успіх курсового дослідження, яке потім може перерости в дипломне. Керівництво курсовими проектами (роботами) має бути доручено найбільш кваліфікованим викладачам. Вимоги до якості організації курсового проекту (роботи): своєчасна підготовка і затвердження цикловою комісією завдань, термінів видачі і графіків виконання; призначення і затвердження керівників курсових проектів (робіт); своєчасна видача завдань з курсових проектів (робіт); наявність індивідуальних графіків виконання курсових проектів (робіт); внесення в розклад годин консультацій для студентів, що виконують курсові проекти (роботи); дотримання студентами термінів кожного етапу роботи.

Засобом підсумкового контролю якості підготовки фахівців у Ладижинському коледжі ВНАУ є проведення Державного екзамену. Здійснюється ДЕК після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної

відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки вимогам освітньої-кваліфікаційної характеристики.

Присвоєння кваліфікації молодшого спеціаліста здійснює ДЕК. Вона перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідної освітньої кваліфікації, видачу державного документа про освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі.

7. *Моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників* (відбувається за напрямками: підвищення кваліфікації педагогічних працівників; періодична атестація педагогічних працівників; рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників).

8. *Розробка заходів з покращення якості підготовки фахівців* (інформаційною основою управління якістю освіти є моніторинг якості освіти, спрямований на отримання оперативної та достовірної інформації про якість освітніх результатів, умов досягнення освітніх результатів і ціни досягнення якісно нових освітніх результатів. Моніторинг є цілісним управлінським інструментом, який дозволяє зібрати, зберегти, обробити, поширити інформацію про діяльність педагогічної системи, визначити її стан і спрогнозувати розвиток. Результати моніторингових досліджень в коледжі обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної, педагогічної ради, відповідно до яких складається «Перспективний план роботи Ладизинського коледжі ВНАУ на навчальний рік». Адміністрація Коледжу має можливість виявити тенденції і відстежити закономірності діяльності закладу і відповідно намітити зміни, які слід запровадити, визначити стратегічні пріоритети, за якими буде відбуватися розвиток навчального закладу. В цьому навчальному році проводиться моніторингове дослідження методичної роботи викладачів загальноосвітніх дисциплін. Очікувані результати від здійснення моніторингу методичної роботи: одержати об'єктивну інформацію про рівень якості освіти за загальноосвітніми дисциплінами; одержати об'єктивну узагальнену інформацію про стан навчально-методичної роботи, ухвалювати відповідні рішення і прогнозувати розвиток освіти; планувати роботу з конкретними групами викладачів щодо виявлених проблем та формувати рекомендації як загального характеру, так і для кожного викладача; забезпечити підвищення кваліфікації педагогів з окремих методичних проблем; прогнозувати доречні дії викладачів у викладанні окремих навчальних дисциплін тощо; створити ситуації зацікавленості педагогів у незалежній об'єктивній оцінці власної професійної компетенції, пошуку нових інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

Висновок: ознайомившись зі системою забезпечення якості вищої освіти в Ладизинському коледжі ВНАУ, комісія констатує відповідність її основним напрямкам роботи.

Загальні висновки та пропозиції

Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Ладижинському коледжі ВНАУ дає змогу зробити висновки:

- про достовірність поданих в акредитаційній справі установчих документів, які підтверджують право Ладижинського коледжу ВНАУ на підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

- про кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, соціальну інфраструктуру, фінансово-майнові гарантії щодо виконання закладом освіти визначених у статуті зобов'язань, які загалом відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Експертна комісія також вважає за доцільне висловити рекомендації, які не впливають на рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми, проте дають змогу поліпшити якість підготовки здобувачів:

- запроваджувати й надалі дієві засоби для збільшення контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» задля забезпечення відповідності ліцензійним вимогам;

- продовжити роботу щодо оновлення бібліотечного фонду підручниками та навчальними посібниками з фахових дисциплін, комплектування електронної бібліотеки фаховими виданнями;

- продовжувати використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі та вдосконалення навчально-методичного забезпечення для формування професійної компетентності фахівців;

- оновити комп'ютерний парк та запровадити в освітній процес нові ліцензійні програми за профілем спеціальності замість санкційних російського походження;

- продовжувати зв'язки з роботодавцями виробничої сфери для удосконалення форм та методів практичної підготовки здобувачів освітніх послуг.

Висновок: на підставі поданих для акредитаційної експертизи документів і перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія

Міністерства освіти і науки вважає за доцільне акредитувати освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» в Ладизинському коледжі ВНАУ з ліцензованим обсягом 65 осіб.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри обліку і аудиту
кандидат економічних наук,
Львівського національного
університету імені Івана Франка

Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення
Економічного коледжу
Дніпровського державного
технічного університету,
викладач вищої категорії

Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент



В. А. Мазур

Директор Ладизинського коледжу
Вінницького національного
аграрного університету



О. В. Цуркан

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним
вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

КАДРОВІ ВИМОГИ до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	+	+	—
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	62,76	+37,76
2) які мають науковий ступінь доктора або вчене звання професора	—	—	—
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—	—	—
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	98,1	88,1
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 приміток	підпункти 1–18 пункту 30 ліцензійних умов	+	—
4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			

3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	–

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

до матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного континенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	19,31	+16,91
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	46,7	+36,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	–
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
2) пунктів харчування	+	+	–
3) актового чи концертного залу	+	+	–
4) спортивного залу	+	+	–
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
6) медичного пункту	+	+	–
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	–

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

до навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6. Забезпечення студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

до інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Проведення освітньої діяльності			
1. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові	+	+	–

структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
2. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	—

Голова експертної комісії:

доцент кафедри обліку і аудиту
кандидат економічних наук,
Львівського національного
університету імені Івана Франка



Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення
Економічного коледжу
Дніпровського державного
технічного університету,
викладач вищої категорії



Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

В. А. Мазур

Директор Ладижинського коледжу
Вінницького національного
аграрного університету

О. В. Цуркан




**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Ладжинського коледжу Вінницького національного аграрного університету
Державним вимогам до акредитації за освітньо-професійною програмою
«Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану, за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше 2.			
2.1.	Рівень гуманітарних знань студентів:			
	– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	– якісно (на «відмінно» і «добре») виконані контрольні завдання, %	50	66,99	+16,99
2.2.	Рівень фундаментальних знань студентів:			
	– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	– якісно (на «відмінно» і «добре») виконані контрольні завдання, %	50	66,18	+16,18
2.3.	Рівень фахової підготовки:			
	– успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
	– якісно (на «відмінно» і «добре») виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	62,32	+12,32
3.	Чисельність викладачів постійного складу, які обслуговують спеціальність та удосконалюють навчально – методичне забезпечення, здійснюють наукові дослідження, видають підручники та навчальні посібники, %	100	100	–
4.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	–		

5.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії:

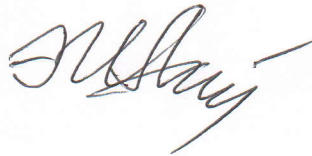
доцент кафедри обліку і аудиту
кандидат економічних наук,
Львівського національного
університету імені Івана Франка



Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення
Економічного коледжу
Дніпровського державного
технічного університету,
викладач вищої категорії



Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент



В. А. Мазур

Директор Ладижинського коледжу
Вінницького національного
аграрного університету




О. В.Цуркан



«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

 Н. С. Струк

«18» червня 2019 р.

ДОДАТОК 1

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор коледжу

 О. В. Пуркан

«18» червня 2019 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами економічного відділення

Ладизинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

№	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл дисциплін гуманітарної і соціально економічної підготовки								
1	071 «Облік і поподаткування»	Інформатика і комп'ютерна техніка	Б-21	18.06.19	8.00–8.45	№ 428	Баланчук Т. О.	Струк Н. С.
2		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Б-31	19.06.19	8.00–8.45	№ 126	Кравченко О. В.	Андріюк Е. І.
3		Історія України	Б-21	20.06.19	9.45 –10.30	№ 121	Ткачук Є. Й.	Андріюк Е. І.
		Цикл природничо–наукової підготовки						
4		Політекономія	Б-21	20.06.19	8.00 –8.45	№ 411	Лобуренко О. В.	Андріюк Е. І.
5		Економіка	Б-31	19.06.19	9.30–10.15	№ 413	Башенко Н. І.	Андріюк Е. І.
6		Бухгалтерський облік	Б-21	18.06.19	9.30–10.15	№ 422	Капелюшна І. М.	Струк Н. С.
Цикл професійної та практичної підготовки								
7		Фінансовий облік	Б-31	20.06.19	11.00–11.45	№ 422	Капелюшна І. М.	Струк Н. С.
8		Планування та організація виробничої діяльності підприємств	Б-31	19.06.19	11.00-11.45	№ 411	Лобуренко О. В.	Андріюк Е. І.
9		Економічний аналіз	Б-31	18.06.19	11.00 –11.45	№ 422	Григоренко О. В.	Струк Н. С.

Зав. відділенням

С. В. Пелешок

Голова експертної комісії

Н.С. Струк



ДОДАТОК 1
Таблиця 8.1

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу та акредитаційної експертизи знань студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Назва дисципліни	Курс	Група	Кількість студентів	Виконали ККР		Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно зі самоаналізом		
					осіб	%	Абсол. %	Якість, %	Сер. бал	Абсол. %	Якість, %	Сер. бал	Абсол. %	Якість, %	Сер. бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1	Інформатика і комп'ютерна техніка	2	Б-21	18	18	100	100	77,78	4,00	100	72,22	3,89	–	–5,56	–0,11
2	Іноземна мова	3	Б-31	23	23	100	100	65,22	3,91	100	56,52	3,74	–	–8,70	–0,17
3	Історія України	2	Б-21	18	18	100	100	77,78	4,00	100	72,22	3,94	–	–5,56	–0,06
Всього по циклу				59	59	100	100	73,59	3,97	100	66,99	3,86	–	–6,6	–0,11
Цикл природничо-наукової підготовки															
1	Політична економія	2	Б-21	18	18	100	100	61,11	3,83	100	61,11	3,78	–	–0,00	–0,05
2	Економіка	3	Б-31	23	23	100	100	69,57	4,00	100	65,22	3,96	–	–4,35	–0,04
3	Бухгалтерський облік	2	Б-21	18	18	100	100	72,22	4,00	100	72,22	3,94	–	–0,00	–0,06
Всього по циклу						100	100	67,63	3,94	100	66,18	3,89	–	–1,45	–0,05

Голова експертної комісії



Н.С. Струк

Продовження таблиці 8.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цикл професійної та практичної підготовки													
1	Фінансовий облік	3	Б-31	23	23	23	100	100	100	60,87	3,78	-	-4,35
2	Планування та організація виробничої діяльності підприємств	3	Б-31	23	23	23	100	100	100	65,22	4,00	-	-4,35
3	Економічний аналіз	3	Б-31	23	23	23	100	100	100	60,87	3,91	-	-8,70
Всього по циклу							100	100	100	62,32	3,90	-	-5,80
													-0,05
													-0,09
													-0,09
													-0,07

Голова експертної комісії:

доцент кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук,
Львівського національного університету імені Івана Франка

Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення Економічного коледжу
Дніпровського державного технічного університету, викладач вищої категорії

Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

В. А. Мазур

Директор Ладизинського коледжу Вінницького національного
аграрного університету

О. В. Цуркан



Голова експертної комісії

Н.С. Струк

ДОДАТОК 2

**Результати захисту звітів із навчальної практики студентів
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

№ з/п	Вид навчальної практики	К–сть студ.	Одержали оцінки (кількість / %)										Успішність, %		Сер. бал
			«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»		абс	якісна			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
2018–2019 н.р. (5 семестр)															
1	Навчальна практика з планування та організація виробничої діяльності підприємства	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	0	0,0	100,0	87,50	4,38		
2018–2019 н.р. (6 семестр)															
2	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в обліку	23	6	26,09	14	60,87	3	13,04	0	0,00	100,0	86,96	4,13		
3	Навчальна практика з фінансового обліку	23	8	34,78	10	43,48	5	21,74	0	0,00	100,0	78,26	4,13		

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки відсутня

Голова експертної комісії:

доцент кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук,
Львівського національного університету імені Івана Франка

Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення Економічного коледжу
Дніпровського державного технічного університету, викладач вищої категорії

Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

В. А. Мазур

Директор Ладизинського коледжу Вінницького національного
аграрного університету

О. В. Цуркан

Голова експертної комісії

Н.С. Струк



ДОДАТОК 3

Результати захисту курсових робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Назва дисципліни	Курс	Семестр	К-сть студ.	Одержали оцінки (кількість / %)										Успішність, %		Сер. бал
					«відмінно»		«добре»		«задовільно»			«незадовільно»			абс.	якісна	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Фінансовий облік	3	6	23	8	34,78	8	34,78	7	30,43	0	0,0	100,0	69,57	4,04		

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки відсутня

Голова експертної комісії:

доцент кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук,
Львівського національного університету імені Івана Франка

Н. С. Струк

Експерт:

завідувач економічного відділення Економічного коледжу
Дніпровського державного технічного університету, викладач вищої категорії

Е. І. Андріюк

20 червня 2019 року

З висновком експертної комісії ознайомлені:

Ректор Вінницького національного аграрного університету,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

В. А. Мазур

Директор Ладизинського коледжу Вінницького національного
аграрного університету

О. В. Цуркан



Н.С. Струк

Голова експертної комісії